

ANÁLISIS ECONÓMICO**CONTRATACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA Y EL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ECUADOR****1. IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA REQUERENTE**

Unidad: Proyecto "Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad (SITEC)"
Proyecto: Proyecto de Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizados (PARECF)

2. ANTECEDENTES:

La República del Ecuador y el Banco Mundial suscribieron el Contrato de Préstamo Nro. BIRF-8542-EC, el 28 de enero de 2016, por el valor de USD\$178 millones de dólares y que por petición del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), se redujo a USD\$138 millones de dólares para financiar el "Proyecto de Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizado" (PARECF). El objetivo del proyecto consiste en mejorar la calidad y cobertura educativa en circuitos focalizados de las zonas 2, 5 y 9 del país, con el fin de contribuir a los objetivos estratégicos del Plan Nacional Toda Una Vida. El objetivo específico consiste en aumentar la cobertura en el nivel Inicial II, y aumentar la tasa de permanencia en los niveles EGB Superior y Bachillerato, en los Circuitos Focalizados.

Asimismo, el proyecto cuenta con dos componentes: (1) Mejorar el servicio educativo en los circuitos focalizados; y (2) Fortalecer las capacidades de planificación, gestión y evaluación del Ministerio de Educación. El componente 2 se divide en 2 subcomponentes: (2.1) Fortalecimiento del Sistema de Información y Gestión del MINEDUC; y (2.2) Gestión del Proyecto y Evaluación, Monitoreo y Estudios. En este último (2.2), se detalla con precisión la contribución del Proyecto PARECF para el diseño de la política de evaluación educativa, actividad planteada para proveer de insumos técnicos rigurosos que determinen el fortalecimiento de la planeación de los procesos de evaluación a mediano y largo plazo, para el uso efectivo de los resultados de evaluación, para la coordinación interinstitucional, la producción de conocimiento, entre otros. Por lo tanto, delinear el diagnóstico integral, plantear el estado del arte sobre calidad y evaluación educativa, elaborar propuestas conceptuales que determinen el avance en el contexto regional de los sistemas evaluativos, y generar las líneas fuerza para el diseño de la política de evaluación, constituyen las principales líneas de trabajo a partir de la articulación con el Proyecto PARECF en su componente 2.2.



Desde el componente 2.2. del PARECF se articularán las actividades para que la institución contratada desarrolle los lineamientos para el diseño de la política y el sistema nacional de evaluación educativa del Ecuador, insumos para que el ente regulador de la Educación en Ecuador oriente su estrategia de política de evaluación basada en evidencia. A fin de llevar a cabo la actividad mencionada, la Dirección Nacional de Estándares Educativos ha planificado la contratación directa del Instituto Internacional de Planeación Educativa IIPE-UNESCO, para el desarrollo de lineamientos que permitan en una segunda fase trabajar el diseño de la política nacional de evaluación educativa y apuntar a la mejora de la calidad educativa como Sistema Nacional de Educación.

En este sentido, el diseño de la política y el sistema nacional de evaluación educativa se financiarán desde el componente (3) del proyecto del Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad Educativa (SITEC), *"Seguimiento a la Operación del Modelo de Gestión Educativa a través del sistema integral, Tecnologías para la Comunidad Educativa"*, debido a que la mejora de la calidad en la producción de la información para el monitoreo debe considerar, de manera estricta, los resultados de evaluación de los aprendizajes que se desarrollan a partir de los diversos proyectos de evaluación que genera el INEVAL. Es. Necesario enfatizar nuevamente, que las actividades se enmarcan en el componente 2.2 del PARECF.

Cabe acotar que, según el "Manual de Selección y Contratación de Consultores del Banco Mundial", en su cláusula 3.15, "Selección de organismos de las Naciones Unidas" establece que, "se pueden contratar por selección con base a una sola fuente a organismos de las Naciones Unidas, si estos son los únicos capacitados para proporcionar asistencia técnica y asesoramiento en su campo de especialización", como se ha comprobado con el Instituto Internacional de Planeación Educativa IIPE-UNESCO.

Asimismo, según Memorando Nro. MINEDUC-CGAF-2020-00391-M, la Coordinación General Administrativa Financiera emite un criterio tributario respecto de la operativización de procesos con organismos de las Naciones Unidas exentos del pago de impuestos, citando la respuesta del Servicio Nacional de Rentas Internas (SRI), *"en caso de tratarse de organismos que se encuentran exentos del pago de tributos, el proceso contractual deberá hacerse sin el pago de los mismos"*; concluye, para estos casos que, *"se suscribirán Acuerdos para la provisión de Asistencia Técnica con Agencias de las Naciones Unidas, que deberán ser aprobadas por el Banco Mundial y que serán pagados en función de la presentación oportuna de los productos en el presente documento"*. El pago de productos representa transferencia de recursos, la misma que no grava IVA.

Finalmente, el presente análisis económico, se realiza a partir de la respectiva revisión para validar el proceso de Diseño de la Política y el Sistema Nacional de



Evaluación Educativa con actividades similares a las planteadas en el Acuerdo de Asistencia Técnica. En ese sentido, se buscó en el portal procesos similares a pago contra entrega de productos técnicos, lo que derivó en procesos que, aunque son consultoría manejan una lógica similar a la que se busca ejecutar; en vista que no se puede encontrar un proceso similar se ha realizado la búsqueda por consultoría.

3. JUSTIFICACIÓN

El presente informe tiene el propósito de evidenciar la articulación de la propuesta económica presentada por el Instituto Internacional de Planeación Educativa (IIPE) y el presupuesto del proyecto SITEC, que financia la contratación directa del instituto desde el Ministerio de Educación, en función del desarrollo de insumos para el diseño de la Política y el Sistema Nacional de Evaluación Educativa del Sistema Nacional de Educación.

En este sentido, el IIPE en su propuesta económica (anexo 1) establece un monto de USD. 57.000,00 (Cincuenta y siete mil dólares de los Estados Unidos de América con cero centavos) más el 5% de Impuesto a la Salida de Divisas (ISD), para desarrollar la asistencia técnica en los tiempos establecidos por el Ministerio de Educación y con las características técnicas requeridas desde Planta Central y, en cumplimiento de la Resolución Nro. 72 del SERCOP, que expide la codificación y actualización de las resoluciones emitidas por el servicio nacional de contratación pública.

En este contexto, las actividades que realice el IIPE en coordinación con la Dirección Nacional de Estándares Educativos, se enmarcarán en el subcomponente 2.2 del Marco Operativo del "Proyecto de Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizados" financiado por Banco Mundial a través del proyecto SITEC.

En conclusión, como Sistema Nacional de Educación es necesario contar con una política y un sistema nacional de evaluación educativa, para lo cual se requiere trabajar con el IIPE, como instituto especializado en políticas de evaluación educativa. Dado que su experiencia en la región latinoamericana, así como su especialidad en el ámbito de las políticas de evaluación, garantiza confiabilidad técnica y se ajusta al monto de financiamiento y a las necesidades técnicas específicas requeridas por el Ministerio de Educación, para la contratación de la elaboración de la política y el sistema nacional de evaluación educativa de Ecuador.



De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública; así también, lo dispuesto en la Resolución No. RE-SERCOP-2016-0000072 de 31 de agosto de 2016 y posteriores reformas realizadas mediante Resoluciones Nro. RE-SERCOP-2016-0000073 y Nro.R.E.-SERCOP-2018-0000088 del 9 de marzo de 2018, que establece en su Artículo 2.-

" que deberá contener las siguientes consideraciones mínimas: 1. Análisis del bien o servicio a ser adquirido: características técnicas, el origen (nacional, importado o ambos), facilidad de adquisición en el mercado, número de oferentes, riesgo cambiario en caso de que el precio no esté expresado en dólares; 2. Considerar los montos de adjudicaciones similares años pasados; 3. Tomar en cuenta la variación de precios locales e/o importados, según corresponda. De ser necesario traer los montos a valores presentes, considerando la inflación (nacional e/o internacional); es decir, realizar el análisis a precios actuales; 4. Considerar la posibilidad de la existencia de productos o servicios sustitutos más eficientes; y, 5. Proformas de proveedores de las obras, bienes o servicios a contratar."

DATOS PARA REALIZAR EL CALCULO DEL PRESUPUESTO REFERENCIAL A SER UTILIZADO EN UN PROCEDIMIENTO DE CONTRATACION PUBLICA DE BIENES DE O SERVICIOS Resolución Nro.R.E.-SERCOP-2018-0000088	
NOMBRE DE ENTIDAD CONTRATANTE:	MINISTERIO DE EDUCACION – PROYECTO “SISTEMA INTEGRAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD (SITEC)”
NOMBRE DEL SERVICIO A ADQUIRIR:	CONTRATACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA Y EL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ECUADOR
1. ANALISIS DEL BIEN O SERVICIO	
1.1 Características Técnicas	
<p>El Ministerio de Educación, a través del Proyecto "Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad (SITEC)", requiere dotar a la Dirección Nacional de Estándares Educativos, de lineamientos técnicos para elaborar la política y el sistema nacional de evaluación educativa. La contratación tiene por alcance desarrollar lineamientos técnicos para el diseño de la política y el sistema nacional de evaluación educativa a ejecutarse durante siete meses en el año 2021.</p> <p>El organismo que brinde la asistencia técnica, el IIPE, entregará los insumos requeridos por el Ministerio de Educación, según lo establecido en los Términos de Referencia.</p>	

incorporando el contenido definido por la Dirección Nacional de Estándares Educativos. El objetivo de este proyecto es "Contar con un servicio de asistencia técnica que diseñe los insumos técnicos actualizados e integrales para el desarrollo de la política y el sistema nacional de evaluación educativa del Ecuador, con la participación y colaboración de todos los actores, para la mejora constante de la calidad educativa".

El contratista deberá demostrar el cumplimiento del requerimiento mínimo de personal técnico, experiencia del personal técnico y equipo, tal como se describe en el documento de términos de referencia para esta contratación.

1.2 Origen

El origen del Instituto Internacional de Planeación Educativa tiene su sede en Argentina, ciudad de Buenos Aires.

1.3 Facilidades de adquisición en el mercado

El código CPC 83139 del SERCOP, corresponde a la búsqueda del servicio para diseño de la POLÍTICA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA en la plataforma del Sistema Oficial de Contratación Pública. El resultado de búsqueda se asimila a la adquisición que se realizará, "Otros servicios de Consultoría científica y técnica", dado que, según el resultado de la búsqueda del servicio en la plataforma indicada, se confirmó que no hay resultados que se ajusten específicamente a lo requerido.

Además, con este antecedente, se expone que no hubo resultados para la búsqueda de proveedores que oferten específicamente los servicios asistencia técnica para el Diseño de la Política y el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, que se requiere para este tipo de contratación.

1.4 Número de Oferentes

No se encontraron resultados en el Sistema Oficial de Contratación Pública, con la búsqueda POLÍTICA DE EVALUACIÓN.

1.5 Riesgo Cambiario

La oferta y pago se realizará en moneda de dólares americanos.


2. MONTOS ADJUDICADOS SIMILARES

Se realizó la búsqueda de procesos de similares características en el portal de compras públicas. Se incluyó las palabras clave "política de evaluación" y se buscó en general en las instituciones públicas que pudieron haber solicitado la realización de este tipo de asistencia técnica: Ministerio de Educación e Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL). Adicionalmente, se realizó la búsqueda por semestre, desde el primer semestre del año 2018 al segundo semestre del año 2020. Cabe recalcar que aun cuando existieran servicios relacionados, que no es el caso, los insumos para la Política y el Sistema Nacional de Evaluación educativa tienen que ser de carácter específico dado el objetivo de desarrollar insumos que permitan el diseño de la política y el sistema nacional de evaluación educativa.


Después de la búsqueda no se encontraron servicios realizados en temas de Política de evaluación relacionado al ámbito educativo o a estudios de Sistemas de Evaluación educativa de algún programa o intervención en política pública similar a lo solicitado.

A continuación, se presentan algunas capturas de pantalla de la búsqueda realizada:





Sistema Oficial de Contratación Pública



Ministerio de Educación

(Ingresar a Sistema)

Ordenamiento de Procesos de Contratación

El presente documento tiene como objetivo describir el proceso de contratación pública, desde la identificación de la necesidad hasta la ejecución del contrato.


El proceso se divide en las siguientes etapas:

- Identificación de la necesidad
- Formulación del proyecto
- Presupuestación
- Publicación del anuncio de contratación
- Selección de la oferta
- Formalización del contrato
- Ejecución del contrato
- Cierre del proceso


El proceso de contratación pública es un procedimiento formalizado que garantiza la transparencia y la eficiencia en la adquisición de bienes y servicios por parte del Estado.

Este proceso está regulado por la Ley Orgánica del Sistema Oficial de Contratación Pública, la cual establece los principios y normas que rigen la actividad.


El objetivo principal de este sistema es garantizar que la contratación pública se realice de manera eficiente, transparente y con el mejor uso de los recursos del Estado.



Ministerio de Educación



Sistema Oficial de Contratación Pública



Ministerio de Educación

(Ingresar a Sistema)

Ordenamiento de Procesos de Contratación

El presente documento tiene como objetivo describir el proceso de contratación pública, desde la identificación de la necesidad hasta la ejecución del contrato.


El proceso se divide en las siguientes etapas:

- Identificación de la necesidad
- Formulación del proyecto
- Presupuestación
- Publicación del anuncio de contratación
- Selección de la oferta
- Formalización del contrato
- Ejecución del contrato
- Cierre del proceso

El proceso de contratación pública es un procedimiento formalizado que garantiza la transparencia y la eficiencia en la adquisición de bienes y servicios por parte del Estado.

Este proceso está regulado por la Ley Orgánica del Sistema Oficial de Contratación Pública, la cual establece los principios y normas que rigen la actividad.

El objetivo principal de este sistema es garantizar que la contratación pública se realice de manera eficiente, transparente y con el mejor uso de los recursos del Estado.



Ministerio de Educación



The image shows a screenshot of the 'Sistema Oficial de Contratación Pública' (Official Public Procurement System) website. The page is titled 'Búsqueda de Procesos de Contratación' (Search for Procurement Processes). It features a search bar with the text 'Procesos de Contratación' and a dropdown menu for 'Entidad Contratante' (Contracting Entity). Below the search bar, there are several filters: 'Tipo de Contratación' (Type of Procurement) set to 'Compra', 'Tipo de Compra' (Type of Purchase) set to 'Compra', 'Expendio del Proceso' (Process Expenditure) set to 'Compra', and 'Código del Proceso' (Process Code) set to 'Compra'. There are also date filters for 'Desde' (From) and 'Hasta' (Until), both set to '2023-01-01'. A 'Buscar' (Search) button is located to the right of the filters. Below the search bar, there is a section for 'Procesos de Contratación' (Procurement Processes) with a table of results. The table has columns for 'Proceso de Contratación' (Procurement Process), 'Entidad Contratante' (Contracting Entity), 'Tipo de Contratación' (Type of Procurement), 'Tipo de Compra' (Type of Purchase), 'Expendio del Proceso' (Process Expenditure), 'Código del Proceso' (Process Code), 'Desde' (From), 'Hasta' (Until), and 'Buscar' (Search). The table is currently empty. Below the table, there is a section for 'Procesos de Contratación' (Procurement Processes) with a table of results. The table has columns for 'Proceso de Contratación' (Procurement Process), 'Entidad Contratante' (Contracting Entity), 'Tipo de Contratación' (Type of Procurement), 'Tipo de Compra' (Type of Purchase), 'Expendio del Proceso' (Process Expenditure), 'Código del Proceso' (Process Code), 'Desde' (From), 'Hasta' (Until), and 'Buscar' (Search). The table is currently empty. At the bottom of the page, there is a footer with the text 'Copyright © 2006 - 2023. Servicio Nacional de Contratación Pública'.



En conclusión, se han buscado procesos similares en los últimos tres (3) años y no se han encontrado contrataciones de igual objeto, alcance y especificación que se requiere para el MINEDUC. Específicamente, para la ejecución de esta contratación es necesario contar con el trabajo de un instituto con amplia experiencia y especialización en el campo de las políticas educativas y precisamente en políticas de evaluación educativa en países de la región Latinoamericana, así como cumplir todas las especificaciones mencionadas en el informe técnico.

Por otra parte, la Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 425 menciona que: *"El orden jerárquico de aplicación de las normas será el siguiente: La Constitución; los tratados y convenios internacionales; las leyes orgánicas; las leyes ordinarias; las normas regionales y las ordenanzas distritales; los decretos y reglamentos; las ordenanzas; los acuerdos y las resoluciones; y los demás actos y decisiones de los poderes públicos (...)"*.

En el Art. 3 Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, *"Contratos Financiados con Préstamos y Cooperación Internacional"*. Se estipula que *"...se observará lo acordado en los respectivos convenios"*. En este sentido, el Manual Operativo del Proyecto Apoyo a la Reforma Educativa en Distritos Focalizados (PARECEF) promovido por el Ministerio de Educación del Ecuador y el Banco Mundial, en la Sección VII. Contrataciones y Adquisiciones, en el numeral 9.2.14. Selección con base en una Sola Fuente (SSF) establece factible a la Contratación Directa en el literal d) ***"cuando solamente una firma está calificada o tiene experiencia de valor excepcional para los servicios; en este caso, no es necesario que el Prestatario emita un PP (Pedido de Propuesta), sino que debe presentar al Banco para su revisión y "No Objeción", los TDR del trabajo junto con una justificación suficientemente detallada que incluya las razones para utilizar contratación directa en vez de un proceso competitivo de selección (...)"***

De esta manera, el instituto que cumpla con los requisitos técnicos específicos según el mismo informe técnico es aquel que se tomará en cuenta para la contratación directa.

3. ANALISIS DE PRECIOS ACTUALES

Según lo expuesto en el numeral 2, no se encontraron adjudicaciones similares en años pasados; por lo tanto, no es posible realizar análisis alguno a precios actuales.

4. PRODUCTOS O SERVICIOS SUSTITUTOS EFICIENTES

Por las características solicitadas para realizar la contratación de un instituto con estas características, no se han identificado productos o servicios sustitutos eficientes.

5. PROFORMAS

Adoptando las normas de contratación Banco Mundial a través de su Manual Operativo, se solicitó cotización al oferente que cumple con el perfil requerido para concretar el objetivo propuesto para la asistencia técnica. En respuesta a dicha solicitud, se recibió la proforma según detalle a continuación:

Propuestas	SUBTOTAL	IVA	ISD	TOTAL
Propuesta 1	56828	0	2841.40	59669.40

Después de haber realizado el estudio económico en cumplimiento a lo dispuesto en la Resolución Nro. R.E.-SERCOP-2018-0000088 del 9 de marzo de 2018, el presupuesto referencial más conveniente para el Ministerio de Educación se relacionará con el valor presentado por el oferente Nro. 1, porque es el único oferente que cumple las especificaciones técnicas requeridas.

En conclusión, se establece un presupuesto referencial de USD 57000 (cincuenta y siete mil dólares de los Estados Unidos de América) sin el Impuesto al Valor Agregado (IVA),



MAJ
B


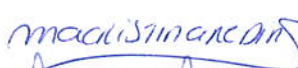
más se considera el 5% de Impuesto a la Salida de Divisas, correspondiente a USD 2850 (dos mil ochocientos cincuenta dólares de los Estados Unidos de América). No se considera el valor correspondiente al IVA en función de que es una licitación internacional que no generan este impuesto.

Nota: Se podrá encontrar la cotización en el Anexo 1.

5. CONCLUSIÓN

Una vez realizado el estudio de mercado a través de la búsqueda en el Portal de Compras Públicas SOCE, de contrataciones de características, especificaciones técnicas o términos de referencia de alcance similar al requerido por esta Institución, así como también mediante la proforma recibida, se determina que el presupuesto referencial para esta contratación es de \$57000 (Cincuenta y siete mil con 00/100 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS), sin IVA, más el 5% de Impuesto a la Salida de Divisas.

6. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Acción	Responsable	Fecha	Firma
Elaborado:	Roqueline Argüelles Sosa Analista de Estándares Educativos	04/02/2021	
Revisado:	María Cristina Redín Santacruz Analista de Estándares Educativos	04/02/2021	
Aprobado:	María Fernanda Crespo Cordovez Subsecretaria de Fundamentos Educativos	04/02/2021	